

練習プリント - 今日の10語を確認しよう

名前 _____

日付 _____

QR
2k/d25/s2/p動画視聴チェック: ☐ 練習動画 ☐ 英→日動画 ☐ 日→英動画

No	Word / Phrase	意味 (日本語)	例文 (空欄を確認)	確認チェック
491	concede	(concede that ... で) (しぶしぶ)…と認める / [学研] 譲歩する	The scientist _____d that her initial hypothesis had been flawed. その科学者は最初の仮説に欠陥があったとししぶしぶ認めた。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
492	conceive	思いつく	The engineer _____d a simple solution to a complicated problem. その技術者は複雑な問題に対する簡単な解決策を思いついた。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
493	concentration	濃度、集中、専念	The sweet juice has a high _____ of natural sugars. その甘いジュースには天然の糖分が高濃度で含まれている。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
494	concept	概念(of ~の)	The teacher introduced the _____ of fractions using a pizza diagram. 先生はピザの図を使って分数の概念を紹介した。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
495	conception	理解、概念	She has a rather unusual _____ of what makes a successful career. 彼女は成功するキャリアとは何かについて少し変わった理解を持っている。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
496	concern	心配、懸念	There is growing _____ about air quality in the city center. 都心の大気の質に関する懸念が高まっている。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
497	concerned	心配する	Parents are increasingly _____ about their children's internet safety. 親たちは子供のインターネット上の安全についてますます心配している。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
498	conclude	〜と結論づける	The researchers _____d that sleep strongly affects academic performance. 研究者たちは睡眠が学業成績に強く影響すると結論づけた。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
499	conclusion	結論	After hours of debate, they reached the same _____. 数時間の議論の末、彼らは同じ結論に達した。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
500	concrete	具体的な、明確な、コンクリート製の	The proposal needs _____ examples before the board can approve it. その提案は理事会が承認できるよう具体的な事例を必要とする。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習

メモ

和訳プリント – 英文を日本語にしよう

名前 _____
 日付 _____
 正解数
 採点迷い中

QR
2k/d25/s2/ej

全10問 – 英文を日本語に訳してください（動画で答え合わせ）

491	The scientist conceded that her initial hypothesis had been flawed. ■ concede = (concede that ... で)(しぶしぶ)…と認める / 【学研】譲歩する 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
492	The engineer conceived a simple solution to a complicated problem. ■ conceive = 思いつく 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
493	The sweet juice has a high concentration of natural sugars. ■ concentration = 濃度、集中、専念 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
494	The teacher introduced the concept of fractions using a pizza diagram. ■ concept = 概念(of ~の) 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
495	She has a rather unusual conception of what makes a successful career. ■ conception = 理解、概念 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐

英検準1級 Day 25 Set 2 Sheet B - 続き (No. 496~500)

496	There is growing concern about air quality in the city center. ■ concern = 心配、懸念 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
497	Parents are increasingly concerned about their children's internet safety. ■ concerned = 心配する 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
498	The researchers concluded that sleep strongly affects academic performance. ■ conclude = 〇と結論づける 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
499	After hours of debate, they reached the same conclusion. ■ conclusion = 結論 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
500	The proposal needs concrete examples before the board can approve it. ■ concrete = 具体的な、明確な、コンクリート製の 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐

英訳プリント - 日本語を英文にしよう

名前 _____
日付 _____
正解数
採点迷い中

QR
2k/d25/s2/je

全10問 - 日本語を英文に訳してください (動画でセルフ採点)

491	その科学者は最初の仮説に欠陥があったとしがしが認めた。 ■ concede = (concede that ... で)(しがしが)…と認める / 【学研】譲歩する 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
492	その技術者は複雑な問題に対する簡単な解決策を思いついた。 ■ conceive = 思いつく 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
493	その甘いジュースには天然の糖分が高濃度で含まれている。 ■ concentration = 濃度、集中、専念 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
494	先生はピザの図を使って分数の概念を紹介した。 ■ concept = 概念(of ~の) 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
495	彼女は成功するキャリアとは何かについて少し変わった理解を持っている。 ■ conception = 理解、概念 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐

英検準1級 Day 25 Set 2 Sheet C - 続き (No. 496～500)

496	都心の大気の質に関する懸念が高まっている。 ■ concern = 心配、懸念 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
497	親たちは子供のインターネット上の安全についてますます心配している。 ■ concerned = 心配する 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
498	研究者たちは睡眠が学業成績に強く影響すると結論づけた。 ■ conclude = と結論づける 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
499	数時間の議論の末、彼らは同じ結論に達した。 ■ conclusion = 結論 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
500	その提案は理事会が承認できるよう具体的な事例を必要とする。 ■ concrete = 具体的な、明確な、コンクリート製の 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐