

練習プリント - 今日の10語を確認しよう

名前 _____

日付 _____

QR
2k/d08/s2/p動画視聴チェック: ☐ 練習動画 ☐ 英→日動画 ☐ 日→英動画

No	Word / Phrase	意味 (日本語)	例文 (空欄を確認)	確認チェック
151	apps	アプリ	She uses a few cooking _____ to plan meals for the week. 彼女はいくつかの料理アプリを使って一週間の食事を計画している。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
152	aptitude	適性	The test measures a student's _____ for learning foreign languages. そのテストは学生の外国語学習への適性を測る。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
153	aquatic	(動植物が)水生の、水の	Many _____ species cannot survive in polluted river water. 多くの水生種は汚染された川の水では生き残れない。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
154	archaeologist	考古学者	The _____ uncovered pottery dating back over two thousand years. 考古学者は2,000年以上前にさかのぼる陶器を発掘した。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
155	archeology	考古学	_____ provides evidence about how ancient people lived. 考古学は古代の人々がどのように暮らしていたかについての証拠を提供する。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
156	architect	建築家、設計者	The _____ designed the museum with sustainability in mind. その建築家は持続可能性を念頭に置いて美術館を設計した。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
157	archive	(文書など)を保管する	The library has begun to _____ old newspapers in digital form. 図書館は古い新聞をデジタル形式で保管し始めた。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
158	Arctic	北極の	Polar bears are highly adapted to the harsh _____ environment. ホッキョクグマは過酷な北極の環境にうまく適応している。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
159	argue	~を論じる	The author _____s that education should prepare students for real communication. その著者は教育が生徒を実際のコミュニケーションに備えさせるべきだと論じている。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習
160	argument	議論、口論 / [学研] 主張	Their _____ over chores grew louder until the neighbors complained. 家事をめぐる二人の口論はやがて隣人が苦情を言うほど激しくなった。	☐ 知ってた ☐ うろ覚え ☐ 知らなかった 要復習

メモ

和訳プリント – 英文を日本語にしよう

名前 _____
日付 _____
正解数
採点迷い中

QR
2k/d08/s2/ej

全10問 – 英文を日本語に訳してください（動画で答え合わせ）

151	She uses a few cooking apps to plan meals for the week. ■ apps = アプリ 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
152	The test measures a student's aptitude for learning foreign languages. ■ aptitude = 適性 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
153	Many aquatic species cannot survive in polluted river water. ■ aquatic = (動植物が)水生の、水の 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
154	The archaeologist uncovered pottery dating back over two thousand years. ■ archaeologist = 考古学者 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
155	Archeology provides evidence about how ancient people lived. ■ archeology = 考古学 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐

英検準1級 Day 08 Set 2 Sheet B - 続き (No. 156~160)

156	The architect designed the museum with sustainability in mind. ■ architect = 建築家、設計者 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
157	The library has begun to archive old newspapers in digital form. ■ archive = (文書など)を保管する 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
158	Polar bears are highly adapted to the harsh Arctic environment. ■ Arctic = 北極の 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
159	The author argues that education should prepare students for real communication. ■ argue = 〃を論じる 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
160	Their argument over chores grew louder until the neighbors complained. ■ argument = 議論、口論 / [学研] 主張 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐

英訳プリント - 日本語を英文にしよう

名前 _____
日付 _____
正解数
採点迷い中

QR
2k/d08/s2/je

全10問 - 日本語を英文に訳してください (動画でセルフ採点)

151	彼女はいくつかの料理アプリを使って一週間の食事を計画している。 ■ apps = アプリ 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
152	そのテストは学生の外国語学習への適性を測る。 ■ aptitude = 適性 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
153	多くの水生種は汚染された川の水では生き残れない。 ■ aquatic = (動植物が)水生の、水の 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
154	考古学者は2,000年以上前にさかのぼる陶器を発掘した。 ■ archaeologist = 考古学者 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
155	考古学は古代の人々がどのように暮らしていたかについての証拠を提供する。 ■ archeology = 考古学 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐

英検準1級 Day 08 Set 2 Sheet C - 続き (No. 156~160)

156	その建築家は持続可能性を念頭に置いて美術館を設計した。 ■ architect = 建築家、設計者 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
157	図書館は古い新聞をデジタル形式で保管し始めた。 ■ archive = (文書など)を保管する 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
158	ホッキョクグマは過酷な北極の環境にうまく適応している。 ■ Arctic = 北極の 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
159	その著者は教育が生徒を実際のコミュニケーションに備えさせるべきだと論じている。 ■ argue = 〃を論じる 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
160	家事をめぐる二人の口論はやがて隣人が苦情を言うほど激しくなった。 ■ argument = 議論、口論 / [学研] 主張 英訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐