

和訳プリント – 英文を日本語にしよう

名前 _____
日付 _____
正解数
採点迷い中

QR
2k/d06/s2/ej

全10問 – 英文を日本語に訳してください（動画で答え合わせ）

221	Please close the door when you leave. ■ door = 戸、ドア 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
222	We watched a drama on TV last night. ■ drama = 劇、演劇 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
223	I love to draw pictures in my free time. ■ draw = (絵を) 描く、(線) 引く 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
224	I had to draw a map for the school project. ■ draw a map = 地図を描く 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
225	I had a strange dream last night. ■ dream = 夢 和訳： 正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐

英検4級 Day 06 Set 2 Sheet B - 続き (No. 226～230)

226	She wore a beautiful dress to the party. ■ dress = 服装、ドレス 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
227	I drew a picture of my dog yesterday. ■ drew = (絵を) 描いた 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
228	I drink water every day to stay healthy. ■ drink = (を) 飲む、飲み物 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
229	I will drive to the beach this weekend. ■ drive = 車を運転する 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
230	He is a bus driver. ■ driver = ドライバー 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐

英検4級 Day 06 Set 2 Sheet B - 続き (No. 231~235)

231	Be careful not to drop the glass. ■ drop = を落とす、落ちる、しずく 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
232	He plays the drum in the school band. ■ drum = ドラム 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
233	We usually go camping during the summer. ■ during the summer = 夏の間 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
234	I sent an e-mail to my friend yesterday. ■ e-mail = Eメール 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
235	Each student has a different opinion. ■ each = それぞれの、各自の 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐

英検4級 Day 06 Set 2 Sheet B - 続き (No. 236～240)

236	I wake up early every day. ■ early = 早く 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
237	I woke up earlier than usual this morning. ■ earlier = より早く 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
238	She is the earliest student to arrive at school. ■ earliest = もっとも早く 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
239	This homework is easy for me. ■ easy = 簡単な、やさしい 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐
240	He solved the problem easily. ■ easily = 簡単に 和訳：	正解した ☐ 不正解だった ☐ 採点に迷っている ☐