

7th day 筆記試験&リスニングテスト(2) 解答と解説

筆記

1

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 問題 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 解答 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |

2

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 問題 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 解答 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 |

3

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | A | | | B | | | C | | | |
| 問題 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 解答 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 |

4

| | |
|----|-------|
| 問題 | |
| 解答 | 解答例参照 |

リスニング

第1部

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 問題 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 解答 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 |

第3部

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 問題 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 解答 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 |

第2部

1

(1) 解答 2

「トムはキング先生が何と言ったか聞こえなかった
ので、彼女にもう少し大声で話そうに頼んだ」

解説 loud「大声で」(副詞)。比較変化は loud -
louder - loudest。〈ask + 人 + to ~〉「人に~する
ように頼む」も確認しよう。

(2) 解答 4

A 「この旅行のプランAとプランBの違いは何で
すか」

B 「プランAは夕食が付いていないので安いです」

解説 difference between A and B「AとBの違
い」。include「~を含む」

(3) 解答 2

A 「すみません。クイーン通りへの出口はどこで
すか」

B 「そちらの方へ行くといいです。ついてきてくだ

さい」

解説 follow「~の後にについて行く」。exit「出口」

(4) 解答 3

A 「どのくらいの頻度で柔道を練習するの?」

B 「週に3回だよ」

解説 How often は頻度・回数をたずねる疑問文
なので、~ times「~回」が適切。a week「1週間に」

(5) 解答 1

A 「もう少しサラダはいかがですか」

B 「ええ、ありがとう。でもほんの少しでいいです。

お腹がいっぱいになってきています」

解説 only a little「ほんの少し(の量)」。salad は
数えられない名詞で、「数」ではなく「量」で考える
ので little を選ぶ。

cf. only a few「ほんの少し(の数)」。full「いっぱ
いの、満腹の」も頻出。

(6) 解答 4

「その試合を見ている人の数が**限界**に達した。もうだれもそのスタジアムに入ることはできない」

解説 「スタジアムに入れない」ので、定員オーバーと考えて、reach the limit「限界に達する」が適切。rule「規則」、reason「理由」、point「点」、no ~ anymore「もう~ない」

(7) 解答 1

「すでに暗かったが、彼らは村の方へ歩き**続けた**」

解説 continue ~ing「~し続ける」= go on ~ing。stop ~ing は「~するのをやめる」

(8) 解答 2

A 「国際パーティーであまり英語を話せなかったわ」

B 「君はおとなしかったよね。間違うことを**恐れ**なかったら、英語はもっとうまくなると思うよ」

解説 be afraid of ~ 「~を恐れる」。be scared of ~ 「(恐怖で) ~を怖がる」、be worried about ~ 「~が心配だ」もいっしょに覚えておこう。make a mistake「間違う」も重要。international「国際的な」

(9) 解答 1

A 「お父さん、すてきなカメラのコレクションね」

B 「そうだよ。今までに**少なくとも** 80 台は集めたよ」

解説 at least「少なくとも」。<have a good [nice] collection of + 名詞の複数形>「~の立派なコレクションがある」、so far「今までに」

(10) 解答 4

「ブラジルの歌手がコンサートで日本の伝統的な歌を歌った。それは違う歌に**聞こえた**」

解説 sound like ~ 「~のように聞こえる」。<sound + 形容詞> と <sound like + 名詞> の違いに注意。traditional「伝統的な」

(11) 解答 3

A 「すごい考えね、スーザン！ **大賛成**よ」

B 「それを聞いてうれしいわ」

解説 agree with ~ 「~に賛成する」

(12) 解答 2

「エイミーの英語の先生は彼女に入学試験を受けるように言った。彼女はそれについて**しばらく**考え、挑戦することにした」

解説 for a while「しばらくの間」。after a while「しばらくして」もいっしょに覚えておこう。give it a try「試してみる」

(13) 解答 3

A 「あなたは水泳が好き、ピーター？」

B 「うん、でもデイビッド**ほど**速くは泳げないよ。彼は**僕の**クラスでいちばんじょうずなんだよ」

解説 比較の問題。as に注目する。not as ~ as ... 「…ほど~でない」

(14) 解答 4

「人々にとって毎日朝食を**食べる**ことは健康を維持するのに重要だ」

解説 <It is ~ for + 人 + to ...> 「人にとって…することは~だ」。to stay は目的を表す不定詞。

(15) 解答 4

A 「Eメールは**送り**終わりましたか」

B 「いいえ、まだです」

解説 動名詞の問題。finish ~ing「~し終える」。like ~ing, enjoy ~ing など、後に動名詞を取る動詞を確認しておこう。

2

(16) 解答 4

息子「わあ！このチョコレートケーキはおいしいそうですね。食べてもいい？」

母親「いいわよ。自由に召し上がれ」

解説 Please help yourself. 「どうぞ自由に召し上がってください」

(17) 解答 1

女性1「そのかばんはどこで買ったの？とても気に入ったわ」

女性2「買ったんじゃないの。おばがくれたのよ。どこで手に入れたのか彼女に聞いてみるわね」

女性1「まあ、ありがとう」

解説 かばんをどこで買ったかという質問に対して、おばさんがくれたと言っているので、「(自分では)買わなかった」が適切。

(18) 解答 3

先生「ビル、君はまた遅刻したね」

生徒「ごめんなさい、ブラウン先生。もう2度としません」

解説 遅刻したことに対して生徒が謝っている。1のI'm sorry to hear that. は「それはお気の毒です」という意味で、I'm sorry (about that). 「申し訳ありません」との違いに注意。

(19) 解答 2

男性「ハムサンドイッチとコーヒーをお願いします」

女性「ほかに何かよろしいですか」

男性「いいえ、それで全部です」

解説 レストランでの会話。Anything else? = Would you like anything else? はほかに必要なものがないかどうか確かめる表現。That's all. 「それで全部です」

(20) 解答 4

女性1「スーザン、お昼に新しいインド料理店に行ってみない？」

女性2「誘ってくれてありがとう、でも今日はお弁当を持ってきたの。明日にでも」

解説 butに注目。「お弁当を持ってきた」と続くので、「誘ってくれてうれしいけれど」という内容がふさわしい。I don't feel like it. 「そういう気分じゃないの」

(25) 解答 4

アカネがブルウエーで歴史を勉強するつもりなのは

1. その国で教師になるため。
2. 世界中でもっとたくさんの友達を作るため。
3. その国の人々が話す言語についてもっと知るため。
4. その国についてもっと学ぶため。

解説 第3段 第1文 I want to take the history class this year because... はアカネが歴史を勉強したい理由。本文の (because + 理由) を、設問では目的を表す (to + 動詞の原形) で書き換えていることも確認しておきたい。

全訳

グリニッチ・スポーツセンター
夏季スケジュール
営業時間
テニスコート：10:00 - 19:00
バスケットボールコート (体育館 A)：9:00 - 20:00
卓球/バドミントン (体育館 B)：9:00 - 19:00

グリニッチ・スポーツセンターでご利用いただけるもの：
グリニッチ・スポーツセンターでは、ボール、ラケット、その他スポーツに必要なものを借りることができますが、体育館シューズは各自お持ちください。

8月中は食堂が閉まっています。また、建物内ではいっさい食べることはできません。ただし、グリニッチ・スポーツセンターの近辺にはいくつかのレストランがあります。

・リコのレストラン：

イタリア料理店：ランチは約 15 ~ 25 ドル、徒歩 5 分

・香港パーティー：

中華料理店：ランチは約 10 ~ 15 ドル、徒歩 10 分

(11) 解答 3

(21) 解答 1

このお知らせはだれのためのものですか。

- 1 スポーツセンターを利用する人。
- 2 テニスの試合を見たい観客。
- 3 スポーツセンターでの仕事を探している人。
- 4 より安いレストランについて知りたい旅行者。

解説 タイトルに schedule「スケジュール」とある。営業時間、借りられるものなどの説明が続き、最後にレストランの案内が書かれていることから、スポーツセンターの利用者に向けたお知らせである。

(22) 解答 3

スポーツセンターを使うためには、人々は

- 1 自分のボールやラケットを持参しなければならない。
- 2 昼食はカフェテリアを使わなければならない。
- 3 自分の体育館シューズを使わなければならない。
- 4 各レッスンにつき 15 ドルから 25 ドル支払わなければならない。

解説 借りられるものとして「ボール、ラケット、その他スポーツに必要なもの」とあるが、gym shoes「体育館シューズ (運動靴)」は持参しなければならない。カフェテリアは 8 月中は閉鎖している。

3B

全訳

1月4日
スミス先生

明けましておめでとうございます！日本での冬季休暇をいかがお過ごしですか。日本での先生の英語の授業は本当に楽しかったです。ノルウェーに住んで9カ月たったなんて信じられません。日本を発つ前に、先生はお嬢さんがウィンタースポーツのお店で働くことになったと言っていましたね。彼女はどのようにしていますか。お嬢さんも先生も、お仕事を楽しまれているといいのですが。

ここノルウェーで、私にとっては初めての新年を迎えました。大学の友達、ほかの町の出身なので、休み中は、彼らは家族に会いに帰省しました。私は、友達の家族のところ滞りました。ノルウェーの人々は新年を違うやり方で祝います。ご存じのように、日本では、きれいな服を着て、家族はいっしょにおいしい料理を食べます。これはノルウェーでも同じですが、いくつかとも違うことがあります。子どもたちは、ほかの人たちの家に行き歌を歌います。歌い終わった後、子どもたちはキャンディーをもらいます。子どもたちにキャンディーをあげるのは、本当に楽しかったです。

今日は、今年初めての登校日でした。今年は歴史の授業を取りたいと思っています。この国のことをもっと知りたいからです。先生が「現在」のことを知る最善の方法は、その国の歴史を知ることだ、とおっしゃっていたのを覚えています。

先生はよい英語の先生なので、私は今英語を話せます。でも、ここに来たとき、私はこの言葉を一言も話せませんでした。がんばって、今ではこの人たちと少し話すことができます。友達もたくさんできました。また近いうちに手紙を書きます。

愛をこめて、
アカネ

(23) 解答 2

アカネはノルウェーで何をしていますか。

- 1 スポーツショップで働いている。
- 2 大学で勉強している。
- 3 子どもたちの世話をしている。
- 4 日本史を教えている。

解説 第2、3段落全体を通して、大学生活について述べている。sports shopで働いているのはスミス先生の娘。

(24) 解答 1

日本とノルウェーの新年の祝い方について同じことは何ですか。

- 1 人々はきれいな服を着ておいしい料理を楽しむ。
- 2 人々は家族ではなく友人と時間を過ごす。
- 3 子どもたちは通りで歌を歌う。
- 4 子どもたちはほかの人の家でキャンディーをもらう。

解説 2つの国の新年を比べているのは第2段落。This is the same in Norway,とあるので、Thisを表す直前の内容がポイント。子どもたちが歌ったり、キャンディーをもらうのはノルウェーの習慣。

(25) 解答 4

アカネがノルウェーで歴史を勉強するつもりなのは

- 1 その国で教師になるため。
- 2 世界中でもっとたくさんの友達を作るため。
- 3 その国の人々が話す言語についてもっと知るため。
- 4 その国についてもっと学ぶため。

解説 第3段落 I want to take the history class this year because ... 以降が、アカネが歴史を勉強したい理由。本文の〈because + 理由〉を、設問では目的を表す〈to + 動詞の原形〉で書き換えていることも確認しておきたい。

全訳

地球を救う

地球は、汚染のせいで住みにくい場所になりつつある。その理由の1つは、非常に多くの物が無駄にされているからである。例えば、私たちがより多く紙を使えば、より多く木を切り倒さなければならない。あなたが、もう1度使える物を無駄にしているなら、それは地球のためによくないことだ。

環境を救うための団体やプログラムは多い。環境をきれいにするためにこれらの団体に参加する必要はない。今日から始められる簡単な方法がある。それはそんなに時間がかからない。ただ無駄を少なくするだけだ。

どのようにそれをするのか。それはとても簡単だ。環境がきれいであるように手助けするには、使わない物はいっさい買うべきではない。買う前に考えよう。本当に必要な物だけ買うようにしよう。もう1つできることは、買い物に行くときに自分の袋を持って行くことだ。これをすれば、店で新しい紙袋またはビニール袋をもらわなくてすむ。店でビニール袋をもらうのに、お金を払わなければならない国もある。自分のはしを持って行くことでも助けになる。今日、中国や韓国の多くのレストランでは、お客に割りばしを渡さない。レストランは金属かプラスチックのはしを使い、あるいは、お客が自分のはしを持ってくる。

これらはささいなことかもしれないが、人々が理解し、きれいな環境の助けになる何かをすることが重要なのである。もし、世界中の人が小さなことをすれば、地球をもっとよい場所にするができる。

(26) 解答 2

紙がより多く必要なとき、人々は何をしますか。

- 1 ほかの国に助けを求める。
- 2 より多く木を切り倒す。
- 3 多くの物を無駄にしようとする。
- 4 同じ紙を何度も使う。

解説 紙については第1段落。if we use more paper, we need to cut down more trees より、木を切り倒す必要がある。

(27) 解答 3

地球をきれいにしておく手助けをするために、人々は

- 1 環境のためのプログラムに参加できる。
- 2 使用しない物を捨てるべきだ。
- 3 必要な物だけを買うべきだ。
- 4 物を捨てる場所を知らなければならない。

解説 人々がすべきことの1つとして、第3段落の Only buy the things you really need. が3と合う。

1は、第2段落で、「プログラムに参加しなくても、今日からできる簡単な方法がある」と述べている。

(28) 解答 4

買い物に行くときには、人々は何をするべきですか。

- 1 店で売られている紙袋を買う。
- 2 店がくれるビニール袋をもらう。
- 3 店に行くたびに新しい袋を使う。
- 4 買う物に自分の袋を使う。

解説 買い物については第3段落。店の紙袋やビニール袋を使う代わりに、bring your own bag when you go shopping と述べている。

(29) 解答 3

中国や韓国の多くのレストランで人々は何を見ますか。

- 1 プラスチックのはしを売っているスタッフ。
- 2 お客に割りばしを渡しているスタッフ。
- 3 自分のはしを使っているお客。
- 4 はしを使わずに食べている人たち。

解説 中国や韓国のレストランについては第3段落後半。the customers bring their own chopsticks が3に合う。割りばしの代わりに金属やプラスチックのはしを使っているので1, 2は不適切。

(30) 解答 1

この話は何についてですか。

- 1 地球の環境をよりよくする方法。
- 2 なぜ地球は住むのにいい場所なのか。
- 3 環境のために働く人々。
- 4 地球に役立つプログラムが多すぎること。

解説 タイトルにもあるように、「地球を救う」ために何ができるかという話である。具体的に、無駄を少なくすることや買い物やレストランの話などが書かれているので、1が適切。HowやWhyなどの疑問詞で始まる選択肢に慣れておこう。

解答例 ①

My favorite food is chocolate. I like chocolate the best because I love sweet things. Also, when I'm doing my homework after dinner, I often eat it and become refreshed and cheerful. (32 語)

全訳

質問 あなたのいちばん好きな食べ物は何ですか。

私のいちばん好きな食べ物はチョコレートです。甘いものが大好きなので、私はチョコレートがいちばん好きです。それに、夕食後、宿題をしているときに、よくチョコレートを食べますが、気分転換ができて元気になります。

解説 解答全体の構成は次のようになる。

【自分の考え】いちばん好きな食べ物はチョコレート。

【理由 1】甘いものが好きだから。

【理由 2】食べると気分転換ができて元気になるから。

質問の What is your favorite food? に対応して、最初に My favorite food is ~。「私のいちばん好きな食べ物は~です」として、具体的に自分の好みを明確に述べていく。ここでも because ~と Also, ... を組み合わせて、2つの理由を挙げている。

■この語句をチェックしよう

- chocolate 「チョコレート」つづりに注意しよう。
- sweet things 「甘いもの」複数で用いる。
- do my homework 「宿題をする」
- become refreshed and cheerful 「気分転換ができて元気になる」refresh の語尾は -ed となる。

解答例 ②

My favorite food is fruit. I like fruit the best because we can enjoy many different kinds of fruit each season in Japan. Also, it is very good for the health. (31 語)

全訳

私のいちばん好きな食べ物は果物です。日本では季節ごとにいろいろな違う種類の果物を味わえるので、私は果物がいちばん好きです。それに、果物は健康にとってもよいのです。

解説 解答全体の構成は次のようになる。

【自分の考え】いちばん好きな食べ物は果物。

【理由 1】季節ごとにいろいろな違う種類の果物を味わえるから。

【理由 2】健康にとってもよいから。

質問の What is your favorite food? に対応して、ここでは fruit「果物」を選んでいる。英文全体の構成は解答例①と同じである。

■この語句をチェックしよう

- fruit 「果物」単数形で使う。
- each season 「季節ごとに」
- be good for the health 「健康によい」

解答例 ③

My favorite food is sushi. I like sushi the best because it is delicious and healthy. Also, we can eat many kinds of fish quickly and cheaply in conveyor belt sushi restaurants. (32 語)

全訳

私のいちばん好きな食べ物はお寿司です。お寿司はとてもおいしくて健康によいので、私はお寿司がいちばん好きです。それに、回転ずし店ではいろいろな種類の魚が手早く安く食べられます。

解説 解答全体の構成は次のようになる。

【自分の考え】いちばん好きな食べ物はお寿司。

【理由 1】とてもおいしくて健康によいから。

【理由 2】回転ずし店で手早く安く食べられるから。

質問の What is your favorite food? に対応して、ここでは sushi「すし」を選んでいる。英文全体の構成は解答例①と同じである。

■この語句をチェックしよう

- sushi 「すし」
- delicious 「とてもおいしい」
- healthy 「健康によい」これは形容詞。
- quickly 「手早く」形容詞の quick「素早い」に -ly をつけると副詞になる。
- cheaply 「安く」上と同じ形。形容詞の cheap「安い」に -ly をつけている。
- conveyor belt sushi restaurant 「回転ずし店」

第1部 35~45

No. 1 解答 1

“Hello, may I speak to Jane?”
 “I’m sorry, but she’s out now.”
 “Do you know when she’ll be back?”

- 1 No, I’m not sure.
- 2 I’m just looking.
- 3 The line is busy.

「こんにちは、ジェーンをお願いしたいのですが」
 「残念ですが、今外出しています」
 「いつ戻られるかわかりますか」

- 1 いいえ、わかりません。
- 2 見ているだけです。
- 3 話中です。

解説 正解は1。電話での会話で、話したい相手がいつ戻るのかわからない。The line is busy. は「話中です」。

No. 2 解答 2

“Excuse me. Is there a bank near here?”
 “Yes, there’s one on Main Street.”
 “Is it far?”

- 1 That’s too bad.
- 2 No, just go straight.
- 3 Watch your step.

「すみません、この近くに銀行はありますか」
 「はい、メインストリートにあります」
 「遠いですか」

- 1 お気の毒に。
- 2 いいえ、真っすぐ行ってください。
- 3 足元に気をつけてください。

解説 正解は2。go straight「真っすぐ進む」。Yes, there’s one on ... のoneはここでは銀行を指す。Is it far (from here)? は「その銀行はここから遠いか」をたずねている。

No. 3 解答 1

“What are your plans for the weekend?”
 “Well, my family and I are going to Lake Kawaguchi.”
 “Oh, that sounds great. Have you been there before?”

- 1 No. This is my first time.
- 2 Yes, you’re right.
- 3 No, with my family.

「週末は何をする予定ですか」
 「家族といっしょに河口湖に行く予定です」
 「まあ、それはいいですね。今までにも行ったことがあるのですか」

- 1 いいえ、今回が初めてです。
- 2 はい、そのとおりです。
- 3 いいえ、ぼくの家族といっしょに。

解説 正解は1。Have you been there before? の質問に対し、Yesの場合は、いつ・だれと・何回行ったかなどを補足できる。Noの場合はThis is my first time.「今回が初めて」と応答できる。

No. 4 解答 2

“How was the volleyball game last Sunday, Kate?”

“It was really exciting.”

“Which team won?”

- 1 They are sure to win.
- 2 Our team did.
- 3 OK, I'll do that.

「先週の日曜日のバレーボールの試合はどうだったの、ケイト？」

「すごく興奮する試合だったわ」

「どっちのチームが勝ったの？」

- 1 彼らはきっと勝つわ。
- 2 私たちのチームよ。
- 3 わかった、そうするわ。

解説 正解は 2。Which team won? の問いかけに対し、～ did. で「～が勝った」ことを意味する。

No. 5 解答 1

“How do I get to the museum from here?”

“Go along this street and turn left at the third corner.”

“Turn left at the third corner?”

- 1 Yes, that's right.
- 2 It's my turn.
- 3 No, the next corner.

「ここから博物館にはどうやって行くのですか」

「この通りを真っすぐ行って、3番目の角で左に曲がってください」

「3番目の角を左ですわね」

- 1 はい、そのとおりです。
- 2 私の番です。
- 3 いいえ、次の角です。

解説 正解は 1。That's right. は「そのとおり」という表現で、right「右」との使い分けに注意。

No. 6 解答 3

“Excuse me.”

“Yes. May I help you?”

“I'm looking for a sweater.”

- 1 It's a little expensive.
- 2 That's very kind of you.
- 3 How about this one, sir?

「すみません」

「はい。いらっしゃいませ」

「セーターを探しているのですが」

- 1 それはちょっと高いです。
- 2 ご親切にどうも。
- 3 これはいかがですが、お客様。

解説 「セーターを探している」という客への応対だから、商品を勧めている 3 が適切。

No. 7 解答 2

“Have you been to the new Italian restaurant yet?”

“No, but I'd like to go there.”

“Really? Why don't we go there for dinner tonight?”

- 1 So do I.
- 2 That sounds great.
- 3 Yes, speaking.

「新しいイタリア料理店に行ったことがある？」

「いいえ、でもぜひ行きたいわ」

「本当に？ 今晚いっしょに食事に行かないかい？」

- 1 私も同じです。
- 2 それはいいですね。
- 3 はい、私ですけど。

解説 Why don't we ~? 「～しませんか」という誘いを受け入れている、2 が適切。

No. 8 解答 2

“Thank you for coming to our party tonight.”

“Thanks for inviting me.”

“Would you like a cup of coffee?”

- 1 Not too bad.
- 2 No, thank you.
- 3 No, I wasn't.

「今晚はパーティーに来てくれてありがとう」

「お招きありがとう」

「コーヒーを1杯いかがですか」

- 1 まあまあです。
- 2 いいえ、けっこうです。
- 3 いいえ、違いました。

解説 Would you like ~? 「～はいかがですか」という提案を断っている、2 が適切。

No. 9 解答 2

“Would you show me your passport, please?”

“Yes, here you are.”

“Thank you. ... Mr. Yamada. How long will you be staying in the U.S.?”

- 1 I hope so.
- 2 One week.
- 3 I'm going to go later.

「パスポートを見せていただけますか」

「はい、どうぞ」

「ありがとう。…山田さんですね。アメリカにはどのくらい滞在する予定ですか」

- 1 そうであればいいのですが。
- 2 1週間です。
- 3 私は後で行きます。

解説 「アメリカにはどのくらい滞在しますか」と確認を求めているので、期間を答えた2 が適切。

No. 10 解答 3

“What’s wrong with you? You don’t look well.”

“I have a headache.”

“That’s too bad. Shall I take you to the doctor?”

- 1 Here you are.
- 2 Thanks. You too!
- 3 Yes, please.

「どうしたの？ 顔色悪いよ」

「頭痛がするの」

「それはいけないな。医者に連れて行こうか」

- 1 はい、どうぞ。
- 2 ありがとう。あなたもね！
- 3 ええ、お願いします。

解説 Shall I ~? 「~しましょうか」と申し出ているので、3の同意表現が適切。

第2部

46~56

No. 11 解答 4

“Is this your computer, Lisa?”

“No, mine is broken. This one is my brother’s.”

“Are you going to get a new one?”

“Yes, my father promised to buy one for me.”

Question: Whose computer is Lisa using now?

「これは君のコンピューターなの、リサ？」

「いいえ、私のは壊れているの。これは私の兄のものよ」

「新しいのを買うつもりなの？」

「ええ、父が私に買ってくれると約束したの」

質問：「リサは今だれのコンピューターを使っていますか」

解説 正解は4「兄のもの」。登場する人物に注意して聞く。This one is my brother’s. がポイント。

No. 12 解答 3

“Excuse me. I’m looking for a French dictionary.”

“They’re over there, across from the children’s books section.”

“Thank you. How many books can I borrow?”

“You can keep five for two weeks.”

Question: Where are they talking?

「すみません。フランス語の辞書を探しているのですが」

「あちらにあります。子どもの本のコーナーの向かいです」

「ありがとうございます。本は何冊借りられますか」

「5冊を2週間借りられますよ」

質問：「彼らはどこで話していますか」

解説 正解は3「図書館で」。会話の場所をたずねる問題。dictionary や books, borrow などのキーワードを押さえる。

No. 13 解答 2

“John, can you help me wash the dishes?”

“OK, Mom. But I want to finish writing this e-mail first.”

“How long will it take?”

“Just give me ten minutes. I’ll be there soon.”

Question: What will John do first?

「ジョン、お皿を洗うのを手伝ってくれる？」

「いいよ、お母さん。でも先にこのEメールを書き終えたいんだ」

「どのくらいかかるの？」

「10分だけ待って。すぐ行くから」

質問：「ジョンはまず何をしますか」

解説 正解は2「Eメールを終える」。What will ~ do first? はこの会話の後、いちばん初めにすることをたずねているので注意。

No. 14 解答 1

“Hello. I’d like to buy some flowers, but I don’t know which flowers to choose.”

“Well, who are they for?”

“I’m going to give them to my mother. It’s Mother’s Day today.”

“Then, these pink roses are the most popular.”

Question: What is the boy’s problem?

「こんにちは。花を買いたいのですが、どの花を選んだらよいかわかりません」

「ええと、花はだれのためですか」

「母にあげようと思っています。今日は母の日です」

「じゃあ、このピンクのバラがいちばん人気がありますよ」

質問：「男の子の問題は何ですか」

解説 正解は 1「どの花を買えばよいか決められない」。男の子が困っている内容は、I don’t know which flowers to choose を言い換えた 1 が適切。(which + 名詞 + to ~)「どの…を～すべきか」

No. 15 解答 4

“How was your vacation, Reiko?”

“I went to Hawaii with my family. We had a good time there.”

“Sounds nice. Did your brother enjoy surfing there?”

“Oh, he couldn’t go. He was busy working.”

Question: Why didn’t Reiko’s brother go to Hawaii?

「休暇はどうだった、レイコ？」

「家族でハワイに行ったわ。楽しかった」

「それはいいね。お兄さんはそこでサーフィンをしたのかい？」

「ああ、彼は行けなかったわ。仕事で忙しかったの」

質問：「なぜレイコの兄はハワイに行かなかったのですか」

解説 正解は 4「彼にはするべき仕事があったから」。He was busy working. を言い換えた 4 が適切。

No. 16 解答 3

“Are you ready to order, sir?”

“Yes. Could I have a medium steak with fries?”

“Would you like a drink or dessert with that?”

“Just a glass of water, thank you.”

Question: What is the man doing?

「ご注文はお決まりですか、お客様」

「はい。ミディアムのステーキにフライドポテトをつけていただけますか」

「お飲み物かデザートをいっしょにいかがですか」

「お水を 1 杯だけお願いします、ありがとう」

質問：「男性は何をしていますか」

解説 正解は 3「食事を注文している」。レストランでの会話。Are you ready to order? は注文を聞くときの表現。

No. 17 解答 4

“Bob, could you tell me the time?”
 “Sure, it’s nine o’clock.”
 “Oh no! My train leaves in five minutes.”
 “You’d better hurry then.”

Question: What time does the train leave?

「ボブ、時間を教えてもらえますか」
 「ええ、9時ですよ」
 「まあ、大変！あと5分で電車が出てしまうわ」
 「急いだほうがいいですね」
 質問：「電車は何時に出発しますか」

解説 正解は4「9:05に」。今は「9時」で、電車はin five minutes「5分後に」出発する。

No. 18 解答 4

“Have you decided on your plans for this weekend?”
 “I’m going to visit my cousin in Boston.”
 “Really? Are you going to watch a baseball game there?”
 “Of course. I already have the tickets.”

Question: What are they talking about?

「今週末の予定は決まった？」
 「ボストンのいところを訪ねるつもりだよ」
 「本当？そこでは野球の試合を見るの？」
 「もちろんさ。もうチケットを持ってるよ」

質問：「彼らは何について話していますか」

解説 正解は4「男性の週末の予定」。女性は男性に週末の予定をたずね、男性はボストンに行ってそこで野球の試合を見るつもりだと言っている。

No. 19 解答 4

“Excuse me. I think I left my bag in this library.”
 “What does your bag look like?”
 “It’s red, and I always carry a small notebook in it.”
 “OK. I’ll ask my staff. They might know about it.”

Question: What does the woman want to do?

「すみません。この図書館にかばんを置き忘れたと思うのですが」
 「どんなかばんですか」
 「赤くて、いつも中に小さいノートを入れてます」
 「わかりました。スタッフに聞いてみます。それについて知っているかもしれません」
 質問：「女性は何をしたいのですか」

解説 正解は4「なくしたかばんを見つける」。I left my bagは「かばんを置き忘れた」ということ。最後の、「スタッフに聞いてみる」という流れもヒント。

No. 20 解答 1

“Hello. It’s me.”

“Hi, Bill. What happened?”

“I left my wallet at home. I have to go to the bank at lunchtime. Could you bring it to my office?”

“All right. I’ll be there in an hour.”

Question: What does the man want the woman to do?

「もしもし。ぼくだよ」

「もしもし、ビル。どうしたの？」

「家に財布を忘れた。昼休みに銀行に行かなければならないんだ。オフィスまで持ってきてもらえる？」

「わかったわ。1時間で行くわ」

質問：「男性は女性に何をしてほしいのですか」

解説 正解は1「財布を持ってくる」。〈want + 人 + to ~〉「人に~してほしい」のパターンの質問に慣れよう。Could you bring it to my office? がポイント。

第3部 57~67

No. 21 解答 1

Jim went to a department store. He was looking for a teddy bear for his little sister Lucy. A shop assistant told him that the toy section was on the 8th floor, so he went there and bought one.

Question: Who was looking for a teddy bear?

「ジムはデパートに行った。彼は妹ルーシーのためにティディベアを探していた。店員が彼に、おもちゃ売り場は8階だと言ったので、彼はそこに行って1つ買った」

質問：「だれがティディベアを探していましたか」

解説 正解は1「ジム」。ルーシーはジムの妹。shop assistant「店員」、store owner「店主」

No. 22 解答 1

Taro lives in Tokyo. Last summer, he went to Seattle and stayed with a host family. This summer his host father, Mr. Cook, came to Tokyo on business. Taro took him to some nice places on the weekend.

Question: Why did Mr. Cook come to Tokyo?

「タロウは東京に住んでいる。昨年の夏、彼はシアトルに行き、ホストファミリーのところに滞在した。今年の夏、彼のホストファーザー、クックさんが仕事で東京に来た。タロウは、週末に彼をいくつかのよい場所に連れて行った」

質問：「なぜクックさんは東京に来たのですか」

解説 正解は1「仕事をするため」。東京に来た目的をたずねている。on business「仕事で」

No. 23 解答 4

Attention, all students. We will start cleaning in 10 minutes. The first year students will clean the library. The second year students will clean the gym, and the third year students will clean the school grounds. Let's make our school beautiful.

Question: What will the third year students clean?

「全校生徒の皆さん。10分後に掃除を始めます。1年生は図書室を掃除します。2年生は体育館を掃除し、3年生は運動場を掃除します。学校を美しくしましょう」

質問：「3年生は何を掃除しますか」

解説 正解は4「運動場」。学校内のアナウンスである。1～3年生の各学年が掃除する場所を整理しながら聞き取ろう。

No. 24 解答 2

I like animals and have two dogs. I often go to the zoo to see people taking care of animals. I want to work with animals in the future, so I try to watch TV programs about animals around the world.

Question: What is the girl talking about?

「私は動物が好きで犬を2匹飼っている。動物を世話している人たちを見るために動物園によく行く。私は将来動物といっしょに働きたいので、世界中の動物に関するテレビ番組を見るようにしている」

質問:「女の子は何について話していますか」

解説 正解は2「夢」。dream という語は放送文で使われていないので、話全体の内容から判断する。I want to ... in the future がポイント。

No. 25 解答 3

Sam and Beth went skiing in Stoneham last Sunday. They wanted to enjoy skiing all day there. But it started snowing heavily, and it got really windy. They gave up and went back home early.

Question: Why did Sam and Beth go home early?

「サムとベスはこの前の日曜日にストーンナムにスキーに行った。彼らはそこで一日中スキーを楽しみたかった。でも雪が激しく降り始め、風もとても強くなった。彼らはあきらめて早く家に帰った」

質問:「なぜサムとベスは早く帰宅したのですか」

解説 正解は3「天気が悪くなったから」。it started snowing heavily, and it got really windy を「天気が悪くなった」と言い換えた3が適切。busy「(場所が)混雑している」も重要語。

No. 26 解答 1

Everyone, we will arrive at Harbor Park soon. After getting off the bus, we'll walk along the river. Then, we'll have lunch in the park. After lunch, we'll go to the flower garden. OK, let's get ready!

Question: Where is the woman talking?

「皆さん、間もなくハーバー公園に着きます。バスを降りたら、川沿いを歩きます。それから、公園でランチを食べます。昼食後、フラワーガーデンに行きます。さあ、準備をしましょう！」

質問:「女性はどこで話していますか」

解説 正解は1「バスで」。ツアーガイドのアナウンスである。After getting off the bus ...以降、バスを降りてからの予定を話している。

No. 27 解答 1

Akane was born in New York. She lived there until she finished high school. Her father had to work in Japan, so she came to Japan with her family. Now, she is studying at a Japanese college to become a teacher.

Question: What happened to Akane after high school?

「アカネはニューヨークで生まれた。彼女は高校を卒業するまでそこに住んだ。父が日本で働かなければならなかったので、家族と日本に来た。今、彼女は教師になるために日本の大学で勉強している」

質問：「高校卒業後、アカネに何が起こりましたか」

解説 正解は1「彼女は家族と日本に引っ越した」。「高校までニューヨークに住んだ」という内容の後に注意して聞く。move to ~ 「~に引っ越す」

No. 28 解答 4

Janet and Sue are good friends. They like to go out to eat together. Last night, they went out for dinner. Janet ordered chicken and salad and Sue ordered fish. When their meals came, they shared them.

Question: What did Sue order?

「ジャネットとスーは親友だ。彼女たちはいっしょに外出するのが好きだ。昨夜、彼女たちは夕食に出かけた。ジャネットはチキンとサラダを注文し、スーは魚を注文した。食事が来たとき、それらを分け合った」

質問：「スーは何を注文しましたか」

解説 正解は4「魚」。食べ物の名前がいくつか読まれるので惑わされないように。Sue ordered fish より4が適切。

No. 29 解答 2

Last weekend, I went to see a movie with Paul. After the movie, he said he wanted to have dinner at a French restaurant. I wasn't hungry then, so I told him that I'd prefer going to a café.

Question: What did the woman ask Paul to do?

「先週末、私はポールと映画を見に行った。映画の後、彼はフレンチレストランで夕食が食べたいと言った。私はそのときお腹がすいていなかったの、彼に、カフェに行くほうが良いと言った」

質問：「女性はポールに何をするように頼みましたか」

解説 正解は2「カフェに連れて行くこと」。I (would) prefer ~ing は「~するほうを好む」という意味。〈ask + 人 + to ~〉「人に~するように頼む」を使った質問に慣れておこう。

No. 30 解答 4

Today, Ryota went shopping with his father to buy a camera. Around one o'clock, they had lunch at a restaurant, and then they watched a movie at three. They got home at six.

Question: What were Ryota and his father doing at one o'clock today?

「今日、リョウタはカメラを買いに父親と買い物に行った。1時ごろ、レストランでランチを食べ、それから3時に映画を見た。彼らは6時に帰宅した」

質問：「リョウタと父親は今日の1時に何をしていましたか」

解説 正解は4「ランチを食べていた」。1日の行動が順に説明される。何時に何をしたか整理しながら聞こう。

| | |
|--|---|
| <p>問題 正解は3「映画を見た」。1日の行動が順に説明される。何時に何をしたか整理しながら聞こう。</p> | <p>「サムとベスはこの朝の朝日を見ながら、公園でジョギングをした。その後、スーパーで買い物をして、レストランでランチを食べた。それから、映画を見た。彼らは6時に帰宅した。」</p> <p>質問：「サムとベスは今日の1時に何をしていましたか」</p> |
|--|---|

問題 正解は3「映画を見た」。1日の行動が順に説明される。何時に何をしたか整理しながら聞こう。

| | |
|---|---|
| <p>問題 正解は1「バスでスーパーマーケットへ行った」。1日の行動が順に説明される。何時に何をしたか整理しながら聞こう。</p> | <p>「サムとベスはこの朝の朝日を見ながら、公園でジョギングをした。その後、スーパーで買い物をして、レストランでランチを食べた。それから、映画を見た。彼らは6時に帰宅した。」</p> <p>質問：「サムとベスは今日の1時に何をしていましたか」</p> |
|---|---|

問題 正解は1「バスでスーパーマーケットへ行った」。1日の行動が順に説明される。何時に何をしたか整理しながら聞こう。