

6th day 筆記試験&リスニングテスト(1) 解答と解説

筆記

1

問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
解答	2	3	1	2	4	2	3	1	4	1	1	3	3	4	2

2

問題	16	17	18	19	20
解答	3	3	4	2	2

3

	A			B			C			
問題	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
解答	2	3	4	4	3	4	1	3	1	4

4

問題	
解答	解答例参照

リスニング

第1部

問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
解答	1	2	2	2	1	3	3	3	1	2	3	4	2	4	3	3	1	1	2	4

第2部

第3部

問題	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
解答	1	2	3	2	4	4	3	3	1	4

1

(1) **解答 2**
「ジミーはとても**記憶力**がいい。彼はクラスメート全員の電話番号を覚えられる」

解説 クラスメート全員の電話番号を覚えられるのだから「**記憶力**」がよいことになる。promise「約束」、health「健康」、notice「通知、注目」

(2) **解答 3**
「新しいコンピューターを買うにはたくさん**お金**がかかる」とわかっているが、近い将来1台欲しい」

解説 cost「(費用が)かかる」。It costs ~ to ...「…するのに~ (の費用が)かかる」。It costs a lot. = The price is high.

(3) **解答 1**
A 「彼は私を手伝う時間がないんだ。彼は**忙し**すぎる」
B 「そうなの？ じゃあ、私が手伝ってあげるわ」

解説 前の文で has no time「時間がない」とあるので busy「忙しい」を選ぶ。

(4) **解答 2**
A 「メアリー、夏休みはどのように**過ごす**つもりなの？」
B 「そうね、友達とキャンプに行く予定よ」

解説 spend「(時間)を過ごす」。「(お金)を使う」という意味でも頻出。夏休みの過ごし方を答えているので take a vacation「休みを取る」は不適切。save「~を救う、蓄える」

(5) **解答 4**
A 「そのドレスはいつ手に入れたの？ 今日のパーティーに着るドレスがないって言ってたよね」
B 「**幸い**、友人が貸してくれたの」

解説 内容から、ドレスが調達できたので、luckily「幸い、運よく」が適切。lend「貸す」は borrow「借

りる」といっしょに覚えておこう。

(6) 解答 2

「8階まで行くのならエレベーターを使ってください」

解説 エレベーターに関する語は floor「階」。ほかに「床」という意味も覚えておこう。grade「学年」、step「段、一歩」(steps は「階段」)、block「ブロック、一区画」

(7) 解答 3

「ドアにカギをかけずに寝るなんて不注意だったわね」

解説 「カギをかけずに寝る」のは「不注意」なことと考える。〈It is [was] + 性質を表す形容詞 + of + 人〉の構文。

(8) 解答 1

A 「だれにも言わないでね、ピーター」

B 「いいとも。これは 2 人の秘密だね」

解説 between you and me で「ここだけの話、内緒だが」。between A and B「A と B の間に」

(9) 解答 4

A 「数学の授業が終わったら食堂で会いましょう」

B 「わかった。じゃあ」

解説 be over で「終わる」の意味。

(10) 解答 1

A 「エミリー、お皿を洗ってくれる？」

B 「ごめんなさい、お母さん。今できないの。学校に遅れるわ」

解説 be late for ~ で「～に遅れる」の意味。

(11) 解答 1

「クラーク先生はボブに夏休みの終わりまでにエッセイを終わらせるように言った」

解説 by the end of ~ 「～の終わりまでに」。cf. by the beginning of ~ 「～の初めまでに」。〈tell + 人 + to ~〉「人に～するように言う」も頻出。

(12) 解答 3

「自己紹介をさせていただきます。ジャック・ホワイトといいます。ニューヨーク出身です」

解説 introduce oneself「自己紹介をする」

(13) 解答 3

A 「もう行っていいですか、スペンサー先生」

B 「いいえ、まだです。テストが終わったら帰宅できますよ」

解説 前置詞の後の動詞は～ing 形になる。この after は前置詞。after you finish the test としても同じ意味で、この場合 after は接続詞。

(14) 解答 4

A 「ジョンはこのクラスのほかのどの男の子よりも背が高いと思う」

B 「そうは思わないわ。あなたがいちばん背が高いわ」

解説 〈比較級 + than any other + 単数名詞〉で「どの～よりも…」。比較級を使って「～でいちばんの」の意味を表す用法。

(15) 解答 2

A 「この薬をいつ飲めばいいか教えていただけますか」

B 「食後、1日3回です」

解説 〈疑問詞 + to ~〉の問題。「食後に1日3回」と飲む「時」を答えているので、when to ~ 「いつ～したらよいか」が適切。how to ~ 「どのように～するか」、what to ~ 「何を～すべきか」、where to ~ 「どこで[へ]～すべきか」、which to ~ 「どれを～すべきか」

2

(16) 解答 3

女の子「辞書を借りてもいいかしら？」
 女の子「ちょっと待って。今使っているんだ」

解説 辞書を貸してほしいという依頼に対して女の子は断っている。Just a minute. = Wait a second. / Just a moment.

(17) 解答 3

女性「すみません。このTシャツのもっと大きいサイズはありますか」

男性「残念ながらないのですが、これはいかがですか」

女性「そうね、色が気に入らないわ。ありがとう」

解説 お店での会話。I'm afraid not は女性の希望するものがないということ。男性の発言を受けて、女性が「色が気に入らない」と言っているので How about this one? とほかのものをすすめている発言が適切。

(18) 解答 4

女の子1「君はバスケットボールチームにいるの？」
 女の子2「いたんだけど、今は違う。練習が厳しすぎたんだ」

(24) 解答 4

女の子1「昨日は日曜日に男の子たちと一緒に」

解説 男の子2の発言の意味がわかるかがポイント。I was (on the team before), but I'm not (on the team) now. を省略して言っている。空所にはチームをやめた理由となる4がふさわしい。

(19) 解答 2

男の子「これだれの自転車？ カッコいいな」
 女の子「マイクのだと思わ。彼は先週末に新しい自転車を買ったと言っていたから」

解説 だれの自転車かをたずねている。because「～なので」に注目。「自転車を買ったと言っていたのでマイクのだと思わ。cool「カッコいい」

(20) 解答 2

男性「トムの様子がおかしいと思う」

女性「おかしい？ どういう意味？」

男性「最近彼はあまり話さないんだ」

解説 There's something strange about ~「～の様子がおかしい」。男性が2回目の発言で説明しているので、What do you mean?「どういう意味ですか」が適切。

3A

全訳

ジャクソン市立図書館の古本セール
ジャクソン市立図書館は、古本を売って新しい本を買う資金にします。700冊を超える本が販売されますので、お見逃しなく！

日時：5月5日～9日（午後2時～午後5時）

場所：雑誌セクション

*セール中、雑誌はコンピューター室にあります。

売られる本の一例です。

- ・辞書
- ・科学の本
- ・小説
- ・児童書

その他いろいろ！

*古い雑誌は無料で提供されます！

詳しく知りたい方は、ジャクソン市立図書館へご連絡ください。喜んでご質問にお答えします。

3B

全訳

送信者：ケビン・ガードナー

受信者：ヨシ

日付：2017年3月21日 18:05

件名：弟を連れて行く場所

やあ、ヨシ、

ぼくの弟のジェームズが金曜日にシンガポールから日本に来るんだ。うちに5日間滞在する予定だ。日曜日に町を案内したいと思うんだけど、どこに連れて行くか決めてないんだ。ジェームズは美術に興味があるんだけど、ぼくはこのあたりの美術館についてはあまり知らないんだ。また、ジェームズはサッカーが大好きで、シンガポールの学校ではサッカーチームに入っている。何かいい考えはないかい？ 君がいつしよに来られるなら、それもうれしいんだけど。

では、

(21) 解答 2

図書館は本の販売で得たお金を何のために使いますか。

- 1 新しいスタッフを雇う。
- 2 よりたくさんの新しい本を買う。
- 3 コンピューター室をもう1部屋設ける。
- 4 雑誌セクションを拡大する。

解説 What ~ for? は理由や目的をたずねる表現。古本セールの目的として to make money for new books とある。

(22) 解答 3

5月5日～9日に図書館に行けば、人々は

- 1 古本を売ることができる。
- 2 最新作の小説を読むことができる。
- 3 古い雑誌が無料でもらえる。
- 4 コンピューター室が無料で使える。

解説 May 5 to 9 は古本セールが行われる期間。売られる本の一例の最後、* You can get old magazines for free! と 3 が合う。

ケビン

送信者：ヨシ

受信者：ケビン・ガードナー

日付：2017年3月21日 21:11

件名：弟さんを連れて行く場所

こんにちは、ケビン、

日曜日に地元のスタジアムでサッカーの試合があるよ。午前10時に始まる。インターネットでチケットが買えるよ。それから町に美術館があるよ。小さいけど、いいよ。午後6時30分まで開いているから、試合の後に弟さんを連れて行ったら？ 残念だけど、日曜日は姉とミュージカルに行くからぼくはいつしよには行けないんだ。弟さんと楽しい時間が過ごせるといいね。

ヨシ

送信者：ケビン・ガードナー
 受信者：ヨシ
 日付：2017年3月21日 22:31
 件名：ありがとう

やあ、ヨシ。
 アドバイスをありがとう。ジェームズはきっとサッカーの試合を見たいと思うよ。試合の後、お昼をとって、それから、ジェームズを美術館に連れて行くよ。君はミュージカルを楽しんできてね！ありがとう。じゃあ、学校で！
 ケビン

(23) 解答 4

ケビンはジェームズのために何をしてあげたいのですか。

- 1 校内を案内する。
- 2 スタジアムまで彼を迎えに行く。
- 3 インターネットの使い方を教える。
- 4 彼をすてきな場所に連れて行く。

解説 件名の「弟を連れて行く場所」を見逃さないこと。1つ目のEメールの、「町を案内したい」という内容と合うのは 4。

3C

全訳

英語を話すボランティア

あなたが英語を話す人で、旅行が好きで、人を助けたいと思うなら、スペインのプエブロ・イングレスは行くにはいいところだ。あなたが参加できる、ユニークなボランティア・プログラムがある。プエブロ・イングレスでは、仕事はただしゃべるだけだ。

プエブロ・イングレスとは、スペイン語で「英語村」を意味し、小さくて静かな村である。英語を話す旅行者がボランティア・プログラムに参加すると、その村に連れて行かれる。村には、英語を話すボランティアと、英語を学びたいスペイン人しかいない。村の中では英語しか話されない。

プログラムに参加しているスペイン人たちは、1週間、英語を母国語として話すさまざまな人たちと

(24) 解答 4

なぜヨシは日曜日に男の子たち（＝ケビンとジェームズ）といっしょに行かないのですか。

- 1 彼は美術が好きではないから。
- 2 彼はジェームズをよく知らないから。
- 3 チケットを買えなかったから。
- 4 姉との別の予定があるから。

解説 2つ目のヨシのEメールの、I'm sorry that I can't go with youに続くbecause I'm going to a musical with my sisterが行けない理由。この文のI'm sorry that ... は誘いを断るときなどの重要表現。

(25) 解答 3

日曜日の午前中、ケビンとジェームズは

- 1 美術館に行く。
- 2 ミュージカルに行く。
- 3 サッカーの試合を見る。
- 4 ヨシと彼の姉に会う。

解説 サッカーの試合が日曜日の午前10時に始まり、その後の2人の予定もケビンが述べている。

話す。ふつう彼らが英語でコミュニケーションを取ることは非常に難しいことである。なぜなら、英語を話す人たちは出身国もさまざまであり、いろいろなまりで話すからだ。彼らは、カナダ、オーストラリア、またはアメリカから来ている。プログラム終了後、スペイン人たちは英語をよりじょうずに話せたり、聞けたりするようになる。たった1週間、英語しか話されない村にただで、スペイン人たちは、耳に入る多くの種類の英語を理解し始めるので、これは驚くべきことだ。彼らはまた、10万を超える英語の表現を話せるようになる。

この興味深いボランティア・プログラムは、2001年に始まり、とても有名になった。多くの英語を話す人たちが、この小さくて美しい村で働くことを楽しむ。彼らは、休暇中にこれほど多くのスペイン人たちと話することができるのはすばらしいと言う。このような旅行者はたいてい、訪問先の国の人たちと

話す機会があまりないからだ。

(26) 解答 4

英語を話す人たちはブエブロ・イングレスで何をしますか。

- 1 スペイン語を学ぶ。
- 2 店で働く。
- 3 スペイン語を使って英語を教える。
- 4 **そこの人々と英語を話す。**

解説 ボランティア・プログラムの内容を把握すること。第1段落最後の the job is to just talk や、続く内容全体から判断する。第2段落最後の Only English is spoken in the village や第3段落後半にある English-only village などから、村では英語のみを話すので **3** は不適切。

(27) 解答 1

ブエブロ・イングレスにいるスペイン人たちは

- 1 **英語を母国語とする人たちから英語を学ぶ。**
- 2 しばしば他の国を訪れる。
- 3 他の人たちを助けるのが好きだ。
- 4 英語とスペイン語を教えられている。

解説 第2段落の English-speaking volunteers and Spanish people who want to learn English「英語を話すボランティアと英語を学びたいスペイン人」などより、村のスペイン人が、英語を母国語とする人たちから英語を学ぶプログラムであることがわかる。

(28) 解答 3

プログラムで驚くことは何ですか。

- 1 小さな村で行われている。
- 2 ほとんどの人が独自のなまりを持っている。
- 3 **たった1週間後に人々が英語をよく理解できるようになる。**
- 4 英語がまったく話せない人たちがいる。

解説 第3段落の This is surprising because ... 以下に注目。たった1週間の滞在で英語が上達することが驚きなのである。

(29) 解答 1

ボランティアたちは、このプログラムはいいと言うが、それは彼らが

- 1 **休暇中に地元の人たちと話せるから。**
- 2 休暇中にいくらかお金を稼げるから。
- 3 世界中の多くのスペイン人たちと会えるから。
- 4 国に帰った後で、簡単に仕事に就けるから。

解説 参加者の声は最終段落にある。They say that it is wonderful to ... 以降が **1** と合う。**3** は all over the world が不適切。

(30) 解答 4

この話は何についてですか。

- 1 歴史について学びたい英語を話す人たち。
- 2 多くの教師が休暇で訪れる村。
- 3 多くの国で英語を教えるボランティアたち。
- 4 **英語を話す旅行者のためのボランティア・プログラム。**

解説 スペインのある村で行われているユニークなボランティア・プログラムについての話である。参加者は旅行者であることもポイント。

4

解答例 ①

My favorite sport is tennis. I like tennis the best because it is exciting to see the games of Kei Nishikori, a famous Japanese player. Also, I enjoy playing it in the school tennis club. (35 語)

全訳

質問 あなたのいちばん好きなスポーツは何ですか。

私のいちばん好きなスポーツはテニスです。有名な日本人選手の錦織圭さんの試合を見るのはわくわくするので、私はテニスがいちばん好きです。それに、私は学校のテニスクラブでテニスを楽しんでいます。

解説 解答全体の構成は次のようになる。

【自分の考え】 いちばん好きなスポーツはテニス。

【理由 1】 錦織圭選手の試合を見るのはわくわくするから。

【理由 2】 学校のクラブ活動で楽しんでいるから。

質問の What is your favorite sport? に対応して、最初に My favorite sport is tennis. 「私のいちばん好きなスポーツはテニスです」として、具体的に自分の好みを明確に述べていく。この後、2つの理由を挙げている。ここでも because ~ と Also, ... を組み合わせて英文を作っている。

■この語句をチェックしよう

- favorite 「いちばん好きな」
- the best 「いちばん(に)」副詞。
- exciting 「わくわくするような」自分が「わくわくする」と表現するときには I'm excited となる。
- game 「試合」
- Kei Nishikori, a famous Japanese player 「有名な日本人選手の錦織圭さん」カンマの後は錦織さんの説明をしている。人の名前を出すときには、その人がどのような人物であるかが読み手に伝わるように、カンマを使って説明を加えておくとよい。
- in the school tennis club 「学校のテニスクラブで」

解答例 ②

My favorite sport is soccer. I like soccer the best because it is a lot of fun to practice it at school every day. Also, I feel good when I make a goal. (33 語)

全訳

私のいちばん好きなスポーツはサッカーです。毎日学校でサッカーを練習するのはとても楽しいので、私はサッカーがいちばん好きです。それに、ゴールを決めたときには気分がいいです。

解説 解答全体の構成は次のようになる。

【自分の考え】 いちばん好きなスポーツはサッカー。

【理由 1】 学校で毎日サッカーを練習するのが楽しいから。

【理由 2】 ゴールを決めると気分がいいから。

質問の What is your favorite sport? に対応して、ここでは soccer 「サッカー」を選んでいる。英文全体の構成は解答例①と同じである。

■この語句をチェックしよう

- it is a lot of fun to ~ 「~することはとても楽しい」
- practice 「練習する」
- feel good 「気分がよい」feel は「感じる」の意味。
- make a goal 「ゴールを挙げる、得点する」

解答例 ③

My favorite sport is badminton. I like badminton the best because I won first prize in a city tournament last year. Also, I have enjoyed playing it with my parents for many years. (33 語)

全訳

私のいちばん好きなスポーツはバドミントンです。私は昨年、市のトーナメント大会で優勝したので、バドミントンがいちばん好きです。それに、何年も両親といっしょにバドミントンを楽しんでいます。

【解説】 解答全体の構成は次のようになる。

【自分の考え】 いちばん好きなスポーツはバドミントン。

【理由 1】 昨年、市の大会で優勝したから。

【理由 2】 長い間両親とプレーを楽しんでいるから。

質問の What is your favorite sport? に対応して、ここでは badminton 「バドミントン」を選んでいる。英文全体の構成は解答例①と同じである。

■この語句をチェックしよう

- badminton 「バドミントン」つづりに注意しよう。
- win first prize 「1等になる、優勝する」
- city tournament 「市が主催するトーナメント大会」
- last year 「昨年」
- with my parents 「両親といっしょに」
- for many years 「何年も、長い間」

解答例 ④

My favorite sport is judo. I like judo the best because we can see many kinds of judo skills in the matches. Also, many Japanese judo players have won gold medals in the Olympic Games. (35 語)

全訳

私のいちばん好きなスポーツは柔道です。試合でいろいろな種類の技を見ることができるので、私は柔道がいちばん好きです。それに、大勢の日本人柔道選手がオリンピックで金メダルを勝ち取っています。

【解説】 解答全体の構成は次のようになる。

【自分の考え】 いちばん好きなスポーツは柔道。

【理由 1】 試合でいろいろな技が見られるから。

【理由 2】 大勢の日本人柔道選手がオリンピックで金メダルを勝ち取っているから。

質問の What is your favorite sport? に対応して、ここでは judo 「柔道」を選んでいる。英文全体の構成は解答例①と同じである。

■この語句をチェックしよう

- judo 「柔道」つづりに注意しよう。
- many kinds of ~ 「いろいろな種類の～」
- judo skills 「柔道の技・技術」
- judo player 「柔道の選手」
- win a gold medal 「金メダルを勝ち取る」
- the Olympic Games 「オリンピック大会」the をつけることと、Olympic と Games は大文字で書くことに注意しよう。

リスニング

第1部 2~12

No. 1 解答 1

“Excuse me.”

“Yes. Can I help you?”

“Could you tell me the way to the post office?”

- 1 It's just over there.
- 2 I'm afraid he doesn't know.
- 3 I think so, too.

「すみませんが」

「はい。何でしょう？」

「郵便局に行く道を教えていただけませんか」

- 1 すぐそこですよ。
- 2 彼は知らないのではないかと思います。
- 3 私もそう思います。

解説 正解は1。道をたずねている人への応答。見える距離にあるときには over there「あそこに」を使って答えると便利。

No. 2 解答 2

“What are your plans for this afternoon?”

“I have no plans.”

“Then, let's go to the library together.”

- 1 You're welcome.
- 2 OK, sounds good.
- 3 I'm busy later.

「今日の午後何か予定してる？」

「何も予定ないわよ」

「それじゃ、いっしょに図書館に行こうよ」

- 1 どういたしまして。
- 2 ええ、いいわね。
- 3 この後忙しいのよ。

解説 正解は2。提案されたことに対して同意する場合には、(That) Sounds good [great/nice].「(それは)いいですね」がよく使われる。

No. 3 解答 2

“It's been a long time, Harold.”

“Mary, how have you been?”

“Fine. How about you?”

- 1 You are great, too.
- 2 Fine thanks.
- 3 Oh, I see.

「久しぶりですね、ハロルド」

「メアリー、元気でしたか」

「元気でしたよ。あなたはいかがですか」

- 1 あなたもすばらしいですね。
- 2 元気です、ありがとう。
- 3 はい、わかりました。

解説 正解は2。この場合の How about you? は How have you been? ということ。

No. 4 解答 2

“May I help you?”
“Yes. I’d like a glass of juice.”
“What kind would you like?”
1 No, thank you.
2 Orange, please.
3 I’d like a hot dog.

「何になさいますか」
「はい。ジュースをいただきたいのですが」
「どんな種類になさいますか」
1 いいえ、けっこうです。
2 オレンジをお願いします。
3 ホットドッグが欲しいです。

解説 ジュースの「種類」を聞いているので、正解は2。

No. 5 解答 1

“Have you seen that video yet?”
“Yes. It was a lot of fun. You should see it.”
“May I borrow it?”
1 Sure, no problem.
2 Never mind.
3 Yes, I can.

「あのビデオはもう見た？」
「うん。とても面白かったよ。君も見るべきだよ」
「借りてもいい？」
1 もちろん、いいよ。
2 気にしないで。
3 うん、できるよ。

解説 正解は1。No problem. は「問題ない(=いいですよ)」という意味。

No. 6 解答 3

“How are you feeling today, Janet?”
“Much better, thanks.”
“Good. Let me check your temperature.”
1 It’s cold today.
2 It’s ten o’clock.
3 It’s 36.5°C.

「今日の調子はどうですか、ジャネット」
「ずっとよくなりました。ありがとう」
「よかった。あなたの体温を確認させてください」
1 今日は寒いです。
2 10時です。
3 36度5分です。

解説 check your temperature「体温を確認する」。したがって、3が正解。36.5°Cは thirty six point five degrees と読む。

No. 7 解答 3

“Next, please. May I help you?”

“Yes, I want to send this package to Australia.”

“Do you want to send it by air or by sea?”

- 1 Yes, of course.
- 2 I'm afraid not.
- 3 Air mail, please.

「次の方、どうぞ。いらっしゃいませ」

「はい、この小包をオーストラリアに郵送したいのですが」

「航空便にしますか、それとも船便にしますか」

- 1 はい、もちろんです。
- 2 残念ながらそうではありません。
- 3 航空便でお願いします。

解説 「航空便か船便か」とどちらかを選択する問いかけに対しては、**3**が適切。by air「航空便で」、by sea「船便で」

No. 8 解答 3

“How did you enjoy the concert last night?”

“It was the best I've ever been to.”

“Great. Did John go with you?”

- 1 He plays the guitar.
- 2 Yes, I want to.
- 3 No, he was sick.

「昨夜のコンサートは楽しめましたか」

「今まで行った中で最高でした」

「よかったですね。ジョンもいっしょに行きましたか」

- 1 彼はギターを弾きます。
- 2 はい、そうしたいです。
- 3 いいえ、彼は病気でした。

解説 正解は**3**。ジョンもいっしょだったかという質問に、行けなかった理由も含めて応答している。

No. 9 解答 1

“Hello, thank you very much for coming tonight.”

“Happy birthday, Mary! This is for you.”

“For me? Thanks, Jack. May I open it?”

- 1 Sure, I hope you like it.
- 2 Sure, it's nice of you.
- 3 Sure, I'll be glad to.

「こんにちは、今夜は来てくれてどうもありがとうございます」

「お誕生日おめでとう、メアリー！これは君に」

「私に？ありがとうございます、ジャック。開けてもいい？」

- 1 もちろん、気に入ってくれるといいな。
- 2 もちろん、どうぞご親切に。
- 3 もちろん、喜んでいたします。

解説 誕生日のプレゼントを渡している場面。「開けてもいい？」という問いかけへの対応だから、**1**が適切。

No. 10 解答 2

“How many times have you been to Kyoto?”

“Just twice.”

“When was the last time you went?”

- 1 Some day I'll go.
- 2 Three years ago.
- 3 That's all.

「京都には何回行ったことがありますか」

「2回だけです」

「最後に行ったのはいつですか」

- 1 いつか行きます。
- 2 3年前です。
- 3 それだけです。

解説 最後に行った「時」をたずねられているので、2の「3年前です」という過去を表す表現が適切。

第2部 13~23

No. 11 解答 3

“That sweater looks nice on you, Jane.”

“Thank you, Bill.”

“Where did you get it?”

“Oh, it was a birthday present from my father.”

Question: Who gave Jane the sweater?

「そのセーター、似合ってるね、ジェーン」

「ありがとう、ビル」

「どこで買ったの？」

「ああ、これは父からの誕生日プレゼントよ」

質問：「だれがジェーンにセーターをあげましたか」

解説 正解は3「ジェーンのお父さん」。it was a birthday present from my fatherが理解できたかがポイント。「父親からのプレゼント」＝「父親があげた」

No. 12 解答 4

“How was your school band practice yesterday, Tom?”

“I didn’t go to the practice. I went to the hospital because my sister has been sick.”

“That’s too bad. I hope she gets better soon.”

“I hope so, too.”

Question: Why did Tom go to the hospital?

「昨日の学校のバンド練習はどうだったの、トム？」

「練習には行かなかったんだ。妹が病気だから病院に行ったんだ」

「それはお気の毒ね。すぐよくなるといいわね」

「そうだいいいな」

質問：「なぜトムは病院に行ったのですか」

解説 正解は4「病気の妹に会うため」。Why ~? は理由や目的をたずねる。選択肢の〈To + 動詞の原形〉は目的を表す。I went to the hospital because my sister has been sick.の部分で、病院に行った理由を述べている。

No. 13 解答 2

“Hello?”

“Hi, it’s David. May I speak to Yuki?”

“She’s at a piano lesson now and will be back after seven. Can I take a message?”

“Yes. Please tell her that we’ll play tennis in the park tomorrow.”

Question: What is Yuki doing now?

「もしもし」

「もしもし、デイビッドです。ユキさんはいますか」

「今ピアノのレッスン中で、7時過ぎに帰ってきます。伝言はありますか」

「はい。明日、私たちは公園でテニスをすると伝えてください」

質問：「ユキは今、何をしていますか」

解説 正解は2「ピアノのレッスンを受けている」。今の行動をたずねる問題。She’s at a piano lesson nowを聞き逃さないように。

No. 14 解答 4

“What are you reading, Taro?”
 “It’s a letter from my friend. He is coming to Japan from Canada this summer.”
 “That’s nice. Is he a student?”
 “Yes, he’s studying at university. He’s interested in Japanese culture.”

Question: What are they talking about?

「何を読んでいるの、タロウ？」
 「友達からの手紙だよ。彼はこの夏にカナダから日本に来るんだ」
 「それはいいわね。彼は学生なの？」
 「うん、大学で勉強している。彼は日本の文化に興味があるんだ」
 質問：「彼らは何について話していますか」

解説 正解は4「日本に来る(予定の)タロウの友人」。話題を問う問題。男性は友人からの手紙を読んでいて、その友人について説明している。

No. 15 解答 3

“I’m afraid I have to leave now, Mary.”
 “Why? I thought you could stay until late, George.”
 “Sorry, I have a math test tomorrow, and I haven’t studied for it yet.”
 “Oh! Then good luck to you!”
Question: Why can’t George stay longer?

「残念けどもう行かないと、メアリー」
 「どうして？ あなたは遅くまでいられると思ったわ、ジョージ」
 「ごめん、明日数学のテストがあるんだけど、まだ勉強していないんだ」
 「まあ！ それじゃあ、がんばってね！」
 質問：「なぜジョージは長居できないのですか」

解説 正解は3「テスト勉強をしなければならぬ」。Why can’t ~? 「なぜ～できないのですか」。Sorry, ... 以下がジョージの理由である。

No. 16 解答 3

“Mom! I can’t find my school football shirt. Where is it?”
 “It should be in your closet with all your other clothes.”
 “But it’s not there.”
 “Look! It’s still here in your sports bag. You forgot to put it in the washing machine.”
Question: Where is the boy’s football shirt?

「お母さん！ 学校のサッカーのユニフォームが見つからないよ。どこにあるの？」
 「ほかの服といっしょにクローゼットにあるはずよ」
 「でもそこにはないんだ」
 「見なさい！ スポーツバッグの中にまだあるわよ。あなたが洗濯機に入れるのを忘れたのよ」
 質問：「男の子のサッカーのユニフォームはどこにありますか」

解説 正解は3「スポーツバッグの中」。母と息子がユニフォームを捜している場面。It’s still here in your sports bag. が聞き取れるかどうかのポイント。

No. 17 解答 1

“Ted, where were you yesterday? I was waiting for you at the station for an hour.”

“At the station? I was in front of the post office.”

“What? I said we were going to eat at the Chinese restaurant near the station.”

“Oh, sorry! I thought it was the one near the post office.”

Question: What was their problem?

「テッド、昨日どこにいたの？ 1時間も駅で待っていたのよ」

「駅で？ ぼくは郵便局の前にいたよ」

「何ですって？ 駅近くの中華レストランで食事するって言ったじゃない」

「おお、ごめん！ 郵便局近くのレストランだと思ってたよ」

質問：「彼らの問題は何でしたか」

解説 正解は 1「彼らは違う場所で待っていた」。問題点を問う問題。女性は駅で、男性は郵便局で待っていたのを、different で表した 1 が適切。

No. 18 解答 1

“Mike, why don’t we go to the dance party tonight?”

“I’d love to, but I have to finish this report today.”

“That’s too bad. Shall I help you?”

“Thanks, but I’ll be working on it until late, so please go without me.”

Question: What will the man do tonight?

「マイク、今夜、ダンスパーティーに行かない？」

「ぜひそうしたいけど、今日このレポートを終わらせなければならぬんだ」

「それは気の毒ね。手伝いましょうか」

「ありがとう、でも遅くまでかかるから、ぼくにかまわず行ってよ」

質問：「男性は今夜何をしますか」

解説 正解は 1「レポートを終える」。「今夜のパーティーに誘われる」→「レポートがあるので行けない」という流れを押さえる。

No. 19 解答 2

“Hi, Steve. Did I tell you my aunt wrote a book?”

“No. What kind of book, Kate?”

“She’s learned about the moon for years, so she wrote about that.”

“I’d like to read it. My dream is to become an astronaut.”

Question: What did Kate’s aunt write about?

「こんにちは、スティーブ。私のおばが本を書いたことを話したかしら」

「ううん。どんな本なの、ケイト？」

「彼女は何年も月を研究してきたから、それについて書いたのよ」

「読みたいな。ぼくの夢は宇宙飛行士になることだよ」

質問：「ケイトのおばは何について書いたのですか」

解説 正解は 2「月」。she wrote about that の that は前の the moon のこと。

“Do you have two tickets for the show tonight?”

“I’m sorry, but there aren’t any left. There are some for tomorrow night.”

“Hmm ... I can’t come tomorrow. I’ll try again this weekend. Thanks, anyway.”

“You’re welcome.”

Question: Why did the man give up watching the show?

「今夜のショーのチケットが2枚ありますか」

「申し訳ありませんが、もう残っていません。明日の夜のチケットならまだございます」

「う〜ん。明日は来られないのです。今週末また来てみます。ありがとうございます」

「どういたしまして」

質問: 「なぜ男性はショーを見るのをあきらめたのですか」

解説 正解は 4 「チケットがすべて売り切れていた」。there aren't any left の意味がわかるかがポイント。sold out 「売り切れて」

No. 16 解答 3

“I don’t know. I’ll try to find out for you.”

“Why? I thought you had a car.”

“I don’t have a car. I’ll try to find out for you.”

“I don’t know. I’ll try to find out for you.”

“I don’t know. I’ll try to find out for you.”

Question: What did the man do?

「どうして? あなたは車を持っていますか」

「いいえ、車を持っていません。私が調べてみます」

「どうして? あなたは車を持っていますか」

「いいえ、車を持っていません。私が調べてみます」

「どうして? あなたは車を持っていますか」

質問: 「男は何をしたのですか」

解説 正解は 3 「車を借りた」。she wrote about that that is the moon のこと

第3部 24~34

No. 21 解答 1

My brother and I always wanted a pet. Today, we went to a pet shop. At the shop, we saw a lot of cute dogs and cats. We both thought that the white cat was very pretty, so we bought it.

Question: What did the girl do today?

「弟と私はずっとペットが欲しかった。今日、私たちはペットショップに行った。お店で、私たちはたくさんのかわいい犬や猫を見た。私たちは2人とも白い猫がとてもかわいいと思ったのでそれを買った」

質問：「女の子は今日何をしましたか」

解説 正解は1「猫を買った」。ペットショップで猫を買ったという話。shop や dog などの語を使った選択肢に惑わされないようにしよう。

No. 22 解答 2

Jane was going to meet Tom last night. But she was too busy with her homework and forgot. Tom waited for her for hours, so he was angry. Jane called Tom and said she was very sorry.

Question: Why was Tom angry with Jane?

「ジェーンは昨夜トムに会うつもりだった。でも彼女は宿題でとても忙しく、(約束を)忘れてしまった。トムは何時間も彼女を待ったので怒った。ジェーンはトムに電話をしてとても申し訳ないと言った」

質問：「なぜトムはジェーンに腹を立てたのですか」

解説 正解は2「彼女が彼に会うのを忘れた」。Tom waited for her for hours の部分が、トムが怒った直接の理由。なぜ何時間も待ったのかは、ジェーンが会うのを「忘れた」から。

No. 23 解答 3

Kenta goes to school by bike every morning. Yesterday, it was raining. He usually goes by bus on rainy days. But yesterday, his mother was going to the city hall by car, so he joined her.

Question: How did Kenta get to school yesterday?

「ケンタは毎朝自転車で学校に行く。昨日は雨が降っていた。彼は雨の日はたいていバスで行く。でも昨日は母親が車で市役所に行くところだったので彼は彼女の車に乗って行った」

質問：「昨日、ケンタはどうやって学校に行きましたか」

解説 正解は3「車で」。交通手段をたずねる問題。毎日自転車、雨の日はたいていバス、でも昨日は車だった。最後の so he joined her を理解できるかがポイント。

No. 24 解答 2

Welcome to the Parkston Art Museum. Today, we have some special guests from the Hayden High School Art Club. They will show us their art. It will start at four o'clock in Hall Two.

Question: What will the special guests do today?

「パークストン美術館ようこそ。今日は、ヘイデン高校の美術部から特別ゲストが来ています。彼らは私たちに自分たちの作品を見せてくれます。ホール2で4時に始まります」

質問：「特別ゲストは今日何をしますか」

解説 正解は2「客に作品を見せる」。美術館内のアナウンスである。特別ゲストとはヘイデン高校の美術部の生徒のこと。

No. 25 解答 4

When Jack got up this morning, it was already 7:30. His class starts at 8:30, and it takes about fifty minutes to get to school. He left home at 7:40, so he didn't have time to eat breakfast.

Question: What time does Jack's class start?

「今朝ジャックが起きたとき、すでに7時半だった。授業は8時半に始まり、学校に着くまで50分ほどかかる。彼は7時40分に家を出たので、朝食をとる時間がなかった」

質問：「ジャックの授業は何時に始まりますか」

解説 正解は4「8時半に」。時刻が3つ出てくるので、惑わされないように整理しながら聞き取ろう。

No. 26 解答 4

Shinji's father is a computer engineer. Shinji studies computer science at college and wants to become an engineer like his father. He is going to work in his father's office during the summer holiday, and he is excited about it.

Question: What is Shinji looking forward to?

「シンジの父親はコンピューターエンジニアである。シンジは大学でコンピューター科学を勉強していて、父親のようなエンジニアになりたいと思っている。彼は夏休みの間、父親の会社で働く予定で、わくわくしている」

質問：「シンジは何を楽しみにしていますか」

解説 正解は4「父親といっしょに働くこと」。最後の he is excited about it を押さえる。何にわくわくしているのかは、直前で述べている。

No. 27 解答 3

Alice left her umbrella at a coffee shop on Sunday. It wasn't raining, so she remembered it only after she got home. She called the coffee shop and asked the staff to keep it. She went and got it after work the next day.

Question: Where did Alice leave her umbrella?

「アリスは日曜日、コーヒー店に傘を置き忘れた。雨が降っていなかったので、帰宅して始めて思い出した。彼女はコーヒー店に電話し、スタッフに傘をとっておくように頼んだ。次の日の仕事の後、彼女はそれを取りに行った」

質問：「アリスはどこに傘を忘れましたか」

解説 正解は3「**コーヒー店に**」。場所をたずねる問題。最初の1文と、She called the coffee shop が聞き取れれば判断できる。

No. 28 解答 3

Yesterday a new student, Ben, came to Yumi's class from New Zealand. Yumi showed him around the school. He was interested in the Japanese school lunch and enjoyed eating it very much. After school, Yumi showed him some clubs at school.

Question: What was Ben interested in?

「昨日、新入生のベンが、ニュージーランドからユミのクラスにやってきた。ユミは彼に学校を案内した。彼は日本の給食に興味を持ち、それを食べるのをとても楽しんだ。放課後、ユミは彼に学校の部活をいくつか見せた」

質問：「ベンは何に興味がありましたか」

解説 正解は3「**日本の給食**」。club は、ユミが見せたところがあるが、ベンに興味があったかどうかはわからない。

No. 29 解答 1

Attention, please. This is a special announcement. There is a fire on the third floor. Please leave the building quickly. The elevators have stopped, so please use the stairs.

Question: What is the problem?

「お知らせします。これは特別なアナウンスです。3階で火事が起こりました。すぐに建物から出てください。エレベーターは止まっていますので階段を使ってください」

質問：「問題は何ですか」

解説 正解は1「**火事が起こった**」。建物内のアナウンスである。fire「火事」。緊急事態のアナウンスでよく使われる elevator「エレベーター」、stairs「階段」も覚えておくようにしましょう。

(3) 解答 2

A 「すみません。クイーン通りへの出口はどこですか」

B 「そちらの方へ行くところですよ。ついでです」

解説 only a little「ほんの少し (の量)」、a little は数えられるかいない名詞で、「数」ではなく「量」で使えるので little を選ぶ。

if only a few「ほんの少し (の数)」、full「いっぱい (の量)」も候補。

No. 30 解答 4

Mark likes reading books. Every Saturday, he goes to the library to borrow some books. Every day when he gets home from school, he starts reading the books. He does his homework after dinner.

Question: What does Mark do first after he gets home every day?

「マークは読書が好きだ。毎週土曜日、彼は本を借りて図書館に行く。毎日、学校から帰ると、本を読み始める。彼は夕食の後、宿題をする」

質問：「マークは毎日帰宅後、まず何をしますか」

解説 正解は 4「本を読む」。質問の first「最初に」に注意。宿題は夕食後にすること。

No. 25 解答 4

When Jack got up this morning, it was raining. He went to school in his raincoat. He was late for school because he had to wait for the bus. He was very tired when he got to school. He had to study hard because he had a test tomorrow.

Question: What did Jack do first when he got up this morning?

「今朝ジャックが起きたとき、雨が降っていました。彼は雨衣を着て学校に行きました。バスを待つ必要があったので遅刻しました。学校に着いたときはとても疲れていました。明日テストがあるため、勉強を頑張らなければならなかったのです。」

質問：「今朝ジャックが起きたとき、まず何をしましたか」

No. 26 解答 4

Shunji's father is a computer engineer. Shunji studies computer at college. He likes playing computer games. He is very interested in the new software. He has a computer in his room. He uses it every day. He is very happy with it.

Question: What does Shunji do first when he gets up every day?

「シンジの父はコンピュータエンジニアです。シンジは大学でコンピュータを勉強しています。彼は新しいソフトウェアに興味があります。彼の部屋にはコンピュータがあります。彼は毎日それを使っています。彼はそれにとても満足しています。」

質問：「毎日起きたとき、シンジはまず何をしますか」

解説 正解は 4「コンピュータを勉強する」。文中「Shunji studies computer at college.」に注目。他の選択肢は文中にないか、前後で述べられている。1「コンピュータを遊ぶ」は文中「He likes playing computer games.」で述べられている。2「コンピュータを修理する」は文中にない。3「コンピュータを売る」は文中にない。